

التاريخ :	المدرسة :	شعار المدرسة	اسم :
الصف :	مدة الامتحان :	ساعة ونصف	
الموضوع :	الرابح ()		
امتحان لغة عربية نصف فصلي			

القِسْمُ الْأَوَّلُ : فهم المقروء



اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: 

عُشُّ الْعُصْفُورِ

في ذات يوم عاد العُصْفُورانِ إلى عُشَّيْهِمَا بَعْدَ رِحْلَةٍ مُتْعَبَةٍ مِنَ الْبَحْثِ
عَنِ الطَّعَامِ، فَفُوجِئَا بِثُعْبَانَيْنِ نَائِمَيْنِ فِي عُشَّيْهِمَا!
خافَ الْعُصْفُورُ الْأَوَّلُ وَقَالَ بِفَزَعٍ: "سَأَتْرُكُ عُشِّي، وَأَبْنِي وَاحِدًا غَيْرَهُ
فِي مَكَانٍ آخَرَ، فَالثُّعْبَانُ أَقْوَى مِنِّي بِكَثِيرٍ وَسَيَقْتُلُنِي."
5 أَمَّا الْعُصْفُورُ الثَّانِي فَقَالَ: "لا.. لَنْ أَتْرُكَهُ يَأْخُذُ عُشِّي بِسُهُولَةٍ، سَأُقَاوِمُ
حَتَّى يَخْرُجَ الثُّعْبَانُ مِنْ عُشِّي."
طارَ الْعُصْفُورُ الْأَوَّلُ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ. أَمَّا الْعُصْفُورُ الثَّانِي فَقَدْ قَامَ
بِمُهَاجَمَةِ الثُّعْبَانِ وَضْرَبَهُ بِجَنَاحَيْهِ وَمِنْقَارِهِ.. وَلَكِنْ بِلَا فَائِدَةٍ، فَالثُّعْبَانُ قَوِيٌّ
وَلَنْ يَتَأَثَّرَ. قَامَ الْعُصْفُورُ الثَّانِي بِحَمْلِ الْحَصَى وَالْحِجَارَةِ الصَّغِيرَةِ بِمِنْقَارِهِ،
10 وَأَلْقَاهَا عَلَى رَأْسِ الثُّعْبَانِ وَجِسْمِهِ.. وَبِلَا فَائِدَةٍ، فَالثُّعْبَانُ أَقْوَى وَلَمْ يَتَأَثَّرَ.
طارَ الْعُصْفُورُ الثَّانِي بَعِيدًا يَبْحَثُ عَنْ وَسِيلَةٍ أُخْرَى لِمُحَارَبَةِ الثُّعْبَانِ،
فَرَأَى رَجُلًا يُشْعِلُ النَّارَ بِبَعْضِ الْأَغْصَانِ الْجَفَاءِ طَلَبًا لِلدَّفْعِ. اقْتَرَبَ

الْعُصْفُورُ مِنَ الْأَغْصَانِ الْمُشْتَعِلَةِ وَحَمَلَ بِمِنْقَارِهِ غُصْنَا صَغِيرًا وَطَارَ بِهِ فِي السَّمَاءِ.

15 ألقى العصفور بالغصن المشتعل على عشه الذي يسكن فيه الثعبان، وقال فرحاً وهو يرى الثعبان يحترق مع عشه:
"سأبني عشاً غيره، ولكن عشي لن يكون لغيري أبداً"



الأسئلة:

البعد الأول: فهم المعنى الصريح / الحصول على معلومات

س (1) يتحدث النص عن:

(درجتان)

- عصفورين كانا يبحثان عن طعام وبعد رحلة متعبة يعودان إلى عشيهما.
- ثعبانين اتخذا عشي العصفورين سكناً لهما، فيهرب العصفوران خوفاً منهما.
- عصفورين يجدان ثعبانين في عشيهما، فيستسلم العصفور الأول ويقاوم الثاني الثعبان.
- عصفورين يبنيان عشيهما بعيداً عن الخطر، وعن أي كائن مفترس يضر بهما.

س (2) العصفور الأول:

(درجتان)



- قام بمهاجمة الثعبان.
- طار إلى مكان بعيد وترك عشه.
- ألقى بالغصن المشتعل على عشه.
- قاوم الثعبان ليخرج من عشه.

س ٣) اسْتَطَاعَ الْعُصْفُورُ الثَّانِي التَّغَلُّبَ عَلَى الثُّعْبَانِ بَعْدَ:

(درجتان)

- مُحاوَلَةٌ واحِدَةً.
- مُحاوَلَتَيْنِ.
- ثَلَاثَ مُحاوَلَاتٍ.
- أَرْبَعَ مُحاوَلَاتٍ.

س ٤) اذْكَرِ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْقِصَّةِ، ثُمَّ عَيِّنِ الْبَطْلَ!

(٤ درجات)

⇐ شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ هِيَ:

⇐ الْبَطْلُ فِي الْقِصَّةِ هُوَ:

س ٥) رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الَّتِي قَامَ بِهَا الْعُصْفُورُ الثَّانِي تَجَاهَ الثُّعْبَانِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (1-4)! (٤ درجات)

- أَلْقَى الْعُصْفُورُ بِالْعُصْنِ الْمُسْتَعْلِ عَلَى عُشِّهِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ الثُّعْبَانُ.
- حَمَلَ الْعُصْفُورُ بِمِنْقَارِهِ غُصْنًا صَغِيرًا مُسْتَعْلًا وَطَارَ بِهِ فِي السَّمَاءِ.
- حَمَلَ الْعُصْفُورُ الْحَصَى بِمِنْقَارِهِ، وَأَلْقَاهَا عَلَى رَأْسِ الثُّعْبَانِ وَجِسْمِهِ.
- ضَرَبَ الْعُصْفُورُ الثَّانِي الثُّعْبَانَ بِجَنَاحَيْهِ وَمِنْقَارِهِ.



الْبَعْدُ الثَّانِي: فَهْمُ الْمَعْنَى الْخَفِيِّ / اسْتِنْتَاجُ

س ٦) لِمَاذَا لَمْ يَكُنِ الْعُصْفُورَيْنِ فِي عُشِّيهِمَا؟

(٣ درجات)

س ٧) لِمَاذَا خَافَ الْعُصْفُورُ الْأَوَّلُ مِنَ الثُّعْبَانِ؟

(٣ درجات)

س ٨) مِنْ صِفَاتِ الْعُصْفُورِ الْأَوَّلِ أَنَّهُ:

(درجتان)

قَوِيٌّ عَاقِلٌ جَبَانٌ شُجَاعٌ

س ٩) مِنْ صِفَاتِ الْعُصْفُورِ الثَّانِي أَنَّهُ:

(درجتان)

شُجَاعٌ مَجْنُونٌ جَبَانٌ ضَعِيفٌ

س ١٠) كَلِمَةُ "الْفَرْعُ" تَعْنِي: (سطر 3)

(درجتان)

الْفَرْحُ الْحُزْنُ الْخَوْفُ الْعُضْبُ

س ١١) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ عِبْرَةً تُبَيِّنُ أَنَّ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ حَدَثَتْ فِي طَقْسٍ بَارِدٍ!

(درجتان)



البُعدُ الثالثُ: تَفْسِيرٌ، دَمْجٌ وَتَطْبِيقُ أَفْكَارٍ وَمَعْلُومَاتٍ

س ١٢) نَوْعُ النَّصِّ هُوَ:

(درجتان)

شِعْرِيٌّ عِلْمِيٌّ إِخْبَارِيٌّ قِصَصِيٌّ

س ١٣) لَوْ هَرَبَ الثُّعْبَانُ مِنْ أَوَّلِ مُحَاوَلَةٍ لِطَرْدِهِ، مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ؟

(درجتان)

(3 درجات)

س ١٤) الهاءُ في كلمة " أتركه " (سطر 5) تعودُ إلى:

العُصفورِ الأوَّلِ العُشِّ العُصفورِ الثاني الثَّعبانِ

(3 درجات)

س ١٥) المَغزى الَّذي نَتَعَلَّمُهُ مِنَ النَّصِّ هُوَ:



أَنْ لَا نَدَعَّ غَيْرَنَا يَسْلُبُ بُيُوتَنَا وَأَوْطَانَنَا مَهْمَا كَانَ الثَّمَنُ.
 أَنْ لَا نُنْقِي بِأَنْفُسِنَا إِلَى التَّهْلُكَةِ، وَلَوْ كَانَ الْأَمْرُ يَمَسُّ بُيُوتَنَا وَأَوْطَانَنَا.
 أَنْ لَا نُحَاطِرَ بِحَيَاتِنَا وَلَوْ كَانَ الْأَمْرُ يَتَطَلَّبُ ذَلِكَ.
 إِذَا رَأَيْنَا مَنْ يَأْخُذُ وَطَنًا، عَلَيْنَا أَنْ نَتْرُكَهُ وَنَبْحَثَ عَنْ وَطَنٍ آخَرَ.

(3 درجات)

س ١٦) اُكْتُبْ بِجَانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي كَلِمَةَ عَاطِفِيٍّ أَوْ تَقْرِيرِيٍّ!

كُ ألقى العُصفورُ بِالغُصْنِ الْمُشْتَعِلِ عَلَى عُشِّهِ.
 كُ خافَ العُصفورُ الأوَّلُ وَقَالَ بِفَزَعٍ: "سَأَتْرُكُ عُشِّي..."
 كُ طارَ العُصفورُ الثانيَ بَعِيدًا.



البُعدُ الرَّابِعُ: تَقْيِيمُ المَضمُونِ وَوِظِيفَةُ المُرَكَّبَاتِ اللُّغَوِيَّةِ وَالنَّصِيَّةِ

س ١٧) حَسَبَ رَأْيِكَ، مَنْ كَانَ المُنْتَصِرُ فِي النِّهَايَةِ؟ الثَّعبانُ أَمْ العُصفورُ الثاني؟ وَلِمَاذَا؟ (درجتان)

(درجتان)

س ١٨) كَيْفَ كَانَ شُعُورُكَ عِنْدَمَا أُحْرِقَ الْعُصْفُورُ الثُّعْبَانَ مَعَ الْعُشِّ؟ اِشْرَحْ!

(٣ درجات)

س ١٩) الْجَوُّ السَّائِدُ فِي النَّصِّ هُوَ:

- قِتَالٌ وَخَوْفٌ. فَرَحٌ وَسُرُورٌ.
- فَكَاهَةٌ وَخَيَالٌ. جِدَالٌ وَنِقَاشٌ.



القِسْمُ الثَّانِي : المَعْرِفَةُ اللُّغَوِيَّةُ

(١٠ درجات)

س ١) ضَعُ إِشَارَةَ X دَاخِلَ مُرَبَّعِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ!

١) كَمْ كَلِمَةً فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ: (هَلِ اشْتَرَى مُحَمَّدٌ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ؟) ؟

- 4 كَلِمَاتٍ 5 كَلِمَاتٍ 6 كَلِمَاتٍ 7 كَلِمَاتٍ

٢) الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ مِنْ بَيْنِ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ هِيَ:

- أَلْبَابُ الَّذِي صَنَعَهُ. كَتَبْتُ فَذَوِي بِخَطِّ وَاضِحٍ.
- فِي الْبُسْتَانِ فِي الْبَيْتِ. الْمَعْلَمُ هَذَا الَّذِي.

٣) هَذِهِ الْكَلِمَاتُ: (هُوَلاء ، هذا ، هاتان ، هذه) هِيَ:

- أَسْمَاءٌ مَوْصُولَةٌ. أَسْمَاءٌ اسْتِفْهَامٌ.
- أَسْمَاءٌ جَمَادٍ. أَسْمَاءٌ إِشَارَةٌ

٤) العبارة (اكتبوا) هي:

- كلمة غير مفيدة. جملة غير مفيدة.
- جملة مفيدة. ليست جملة.



٥) هذه الكلمات (أنا ، أنثما ، هن ، نحن) هي:

- ضمائر متصلة. ضمائر منفصلة.
- ضمائر الغائب. ضمائر المتكلم.

س٢) استخرج من الفقرة التالية خمسة أسماء وخمسة أفعال وخمسة حروف! (١٥ درجة)

حمل هاني محفظة الكتب، وذهب إلى المدرسة. رأى مدير
المدرسة يقف في الملعب. سمع صوت الجرس، دخل القاعة مع
الأولاد، وجلس على المقعد.

- ✓ أسماء : _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- ✓ أفعال : _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- ✓ حروف : _____
- _____
- _____
- _____

(٨ درجات)

س٣) اكتب الضمير المناسب للفعل!

- تقطفان : _____ يُبعد : _____ يدهنون : _____ سمعتن : _____
- نجلس : _____ أقاموا : _____ يفهمان : _____ فرحت : _____

القِسْمُ الثَّالِثُ : التَّعْبِيرُ

س١) أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ!

(١٠ درجات)

الماء: _____

لأنني: _____

صنع: _____

قطار: _____

لماذا: _____

س٢) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْمُبَعَثَةَ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ!

(٩ درجات)

(١) حَديقَةٌ ، يَرَسُمُ ، طَلَبَ ، صَدِيقِهِ ، مِنْ ، أَنْ ، دارِهِ ، بَسَّامُ

(٢) شِتَاءٌ ، يَحْرُثُ ، الْخَرِيفِ ، الْفَلَّاحُ ، فِي ، لِيَزْرَعَهَا ، أَرْضَهُ ، فَصَلِ

(٣) عِنْدَمَا ، الْمَدْرَسَةِ ، وَظَائِفُهُ ، مِنْ ، عَادَ ، حَلَّ ، بِسُرْعَةٍ ، مُصْطَفَى
