

المدرسة	التاريخ	شعار المدرسة	
الاسم	المادة		فهم مقروء
الصف	الموضوع		جوري والقزم الطيب



اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: 

## جوري والقزم الطيب

لَمْ تَتَخَلَّ جوري يوماً عن حبها للقراءة، ولم تكن تهتم لكل النقود التي تنفقها كل يوم في شراء القصص الحلوة.

كانت تغرق في تلك القصص وتنسى ما لديها من واجبات وفروض. لم تكن جوري تشعر بالوقت قد مضى إلا عندما يقترب موعد النوم وهي لم تنته من كتابة فروضها بعد.

قرأت قصة القزم الطيب، وراحت تتأمل حسن تصرفه، ومساعدته لصانع الأحذية دون مقابل.

فتمنت في نفسها أن يزورها هذا القزم يوماً، ليؤدي عنها فروضها، ويساعدها في تنظيف الغرفة وترتيبها.

ابتسمت كثيراً للفكرة، لو كان هذا القزم هنا الآن! أغمضت جوري عينيها لتتمتع بحلمها الجميل، شعرت بيد شديدة الصغر تربت على كتفها بحنان.

- جوري.. جوري.. هذا أنا القزم الطيب!



فَتَحَتْ جوري عينيها بدهشة.

- هل أتيت يا عزيزي؟!!

- نعم وقد علمت أنك تحتاجين مساعدةً.

- لو تعلم كم أحتاج إليك!

- ما الذي تريد مني فعله يا جوري؟

- أريدك أن تكتب فروضي وتنظف غرفتي وترتبها بينما أقرأ القصص.

هل هذا العمل صعب يا عزيزي الطيب؟

- أبداً يا جوري اجلسي هنا واستمتعي بقصصك وأنا أقوم بعملتي.

- حسناً أشكرك أيها الصديق العزيز!

راح القزم الطيب يكتب فروض جوري وهي تبسم له بسعادة، ثم قام بسرعة في ترتيب الغرفة ومسح أرضيتها وجوري تتعجب سرعته ونشاطه الكبير وأخيراً نامت جوري بسعادة.

وفي الصباح بحثت جوري عن جوربها طويلاً ولم تجده، وفتحت كراسيتها لتجد خط القزم صغيراً جداً ولم تفهم منه حرفاً. لم تذهب جوري إلى المدرسة، وبقيت في البيت حزينة تعيد كتابة فروضها، وفي اليوم التالي عادت جوري من المدرسة لتكتب فروضها بعد تناول وجبة الغداء، وتقوم بترتيب غرفتها وتنظيفها قبل أن تقرأ سطرًا واحدًا من قصتها الجديدة.

	التاريخ	شعار المدرسة		المدرسة
فهم مقروء	المادة			الاسم
جوري والقزم الطيب	الموضوع			الصف



## الأسئلة:

(1) على ماذا كانت جوري تُنفقُ نقودها؟

(2) لماذا كانت جوري تنسى ما لديها من واجبات و فُروض؟



(3) كيف تعرّفت جوري على شخصية القزم الطيب؟

- تعرّفت عليه في الحلم الذي رآته أثناء نومها.
- من خلال القصة التي حكّتها لها أمها قبل النوم.
- تعرّفت عليه عندما قرأت قصة القزم الطيب.
- من خلال برنامج أطفال تشاهده في التلفاز.

(4) ما الأمنية التي تمنّتها جوري؟

(5) ماذا طلبت جوري من القزم أن يفعل لها؟

(6) هل وافق القزم على طلبات جوري؟ ادعم إجابتك بجملة من النص!



(7) السبب في غياب جوري عن المدرسة هو:

- أن القزم خدعها ولم يكتب وظائفها لكنه تظاهر بذلك.
- أن القزم طلب منها أن تتغيب عن المدرسة ليلاعب معها.
- أنها لم تجد جوربها ولأن القزم كتب وظائفها بخط صغير جداً.
- لأنها تعبت جداً من تنظيف وترتيب غرفتها وكتابة وظائفها.

(8) رتب أحداث القصة بوضع الأرقام من ( 1 - 4 ) في المربع!

- فتمت في نفسها أن يزورها هذا القزم يوماً، ليؤدي عنها فروضها.
- أغمضت جوري عينها لتمتع بحلمها الجميل، فشعرت بيد القزم.
- قرأت جوري قصة القزم الطيب، وراحت تتأمل حسن تصرفه.
- راح القزم الطيب يكتب فروض جوري وهي تبسم له بسعادة.

(9) جاء في النص: "لم تتخل جوري يوماً عن حبها للقراءة، ولم تكن تهتم لكل النقود التي

تنفقها كل يوم في شراء القصص الحلوة". هذا يعني أن جوري:

- لا تحب القراءة والكتابة، لذلك طلبت من القزم أن يقوم بواجباتها بدلاً منها.
- طلبت من القزم أن يساعدها حتى تتمكن من الاستمتاع بقراءة القصص.
- طفلة كسولة جداً ولا تحب القيام بواجباتها لذلك اعتمدت على القزم.
- لا تؤمن بالقصص الخيالية، لذلك أرادت أن تتأكد من أن القزم حقيقي.

10) هل عنوان النص ملائم لما جاء في القصة عن شخصية القزم؟ علل؟

11) لماذا كتب القزم وظائف جوري بخط صغير جداً بحسب رأيك؟



12) معنى التعبير: "يد القزم كانت تربت على كتفها"، أي:

- ضربها ضرباً خفيفاً على كتفها حتى تنتبه له.
- هزها بعنف شديد من كتفها حتى يزعجها.
- ضربها بقوة وشدة على كتفها حتى يؤلمها.
- صعد على كتفها حتى يستطيع التحدث معها.

13) ما معنى كلمة "جورب"؟ (سطر 26)

- حقيبتها المدرسية.
- ما يلبس في الأرجل.
- قبعة تلبس على الرأس.
- اللباس المدرسي الخاص بها.

14) جاء في الفقرة الثانية الجملة: "كانت تغرق في تلك القصص"، المقصود بهذا التعبير:



- أن جوري كانت تستمتع جداً بقراءة القصص.
- أن جوري لا تعرف السباحة وتخاف من الغرق.
- أن جوري لا تعرف القراءة والكتابة جيداً.
- أن جوري لديها الكثير من القصص في البيت.

(15) مكانُ حدوثِ القِصَّةِ:

(16) جاءَ في النَّصِّ: "وَرَا حَتْ تَتَأَمَّلُ حُسْنَ تَصْرِفِهِ"، مَعْنَى (التَّأَمَّلِ) فِي الْجُمْلَةِ هُوَ:

التَّدْمُرُ  التَّفَكُّرُ  الْحَيْرَةُ  الْإِعْجَابُ

(17) اسْتَعْمَلَ الْكَاتِبُ فِي النَّصِّ أُسْلُوبَ:

السَّرْدَ فَقَطُ.  الْحَوَارِ فَقَطُ.  السَّرْدَ وَالْحَوَارِ.  السَّجْعَ.

(18) نَصُّ "جوري والقزم الطيب" هُوَ نَصٌّ خَيَالِيٌّ أَمْ وَاقِعِيٌّ؟ عِلِّمُ مُسْتَشْهِدًا بِجَمَلٍ مِنَ النَّصِّ!

(19) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ!

← تَعْبِيرًا انْفِعَالِيًّا!

← جَمَلًا اسْتِفْهَامِيًّا!

← تَعَابِيرَ عَاطِفِيَّةً!

(20) نَصُّ "جوري والقزم الطيب" هُوَ:

إِرْشَادِيٌّ  قِصَّةٌ  أُغْنِيَةٌ  مَعْلُومَاتِيٌّ

(21) لو أن جوري اعتمدت على نفسها وقامت بواجباتها بنفسها بدلاً من القزم الطيب، ماذا كان سيتغير بأحداث القصة؟

---



---

(22) ما المغزى الذي تعلمته جوري في نهاية النص؟



- أن عليها الاعتماد على الآخرين في القيام بالأعمال المملة.
- أن عليها الاعتماد على نفسها بالقيام بواجباتها وفروضها.
- أن الصديق وقت الضيق وأن بإمكانها الاعتماد على الأصدقاء.
- لم تتعلم جوري أي مغزى مفيد من قصتها مع القزم الطيب.

(23) هل تعاطفت مع شخصية جوري في الفقرة الأخيرة؟ علل!

---



---

(24) ما رأيك بتصرف جوري عندما طلبت من القزم القيام بواجباتها ليتسنى لها الاستمتاع بقراءة القصص؟ وضح!

---



---