

**שמי:**

**תאריך: 30/03/20**

**דף עבודה לכיתה ז'**

**נא לקרוא את הקטע ולענות על השאלות שלאחריו:**

**נגיף (וירוס) הקורונה**

מחלה מדבקת, בדומה לשריפה שמתחילה מאש קטנה, שמתפשטת לאט להרבה בערות קטנות אחרות, וכל אחת מהן מתפשטת כמו הראשונה. אלא שעכשיו יש הרבה מהן ולכן קצב ההתפשטות הולך וגובר. היא לא מפסיקה עד שכל היער עלה באש, ואין יותר מה שיישרף.

נגיפי קורונה הינם משפחה גדולה של נגיפים הידועים כגורמים למחלות בבעלי חיים ועלולים לגרום למחלות גם בבני אדם.
הם קיבלו את שמם עקב הדמיון שלהם במיקרוסקופ אלקטרוני לכתר (קורונה בלטינית). נגיף הקורונה החדש לא היה ידוע כגורם למחלה בבני אדם, אך בחודש דצמבר 2019, הוא החל לגרום לדלקת ריאות בעיר ווהאן שבסין, ולאחר מכן התפשט בכל המחוזות בסין, ומאוחר יותר בעולם.

**כיצד בני אדם נדבקים?**

הנגיף עובר מאדם לאדם ומופרש בדרכי הנשימה של אדם חולה בעת עיטוש או שיעול. הטיפות היוצאות מהאף והגרון יכולות להישאף על ידי אנשים אחרים או לנחות על משטחים. אנשים שיגעו במשטחים אלה, ובהמשך יגעו בפה, באף או בעיניים של עצמם עלולים להדבק, לכן משרד הבריאות ממליץ על הגיינה (נקיון), ולהמנע מלחיצת ידיים.

**מהם סימני המחלה?** הסימנים דומים למחלת השפעת: חום, עייפות ושיעול יבש.

**איפה זה התחיל ומתי?**

כאמור, זה התחיל בסין בחודש דצמבר 2019, כאשר בחודש מרץ 2020, מספר החולים בעולם עבר את קו ה-100,000, רובם מסין. ב-18.3, מספר החולים הגיע ל-200,000, וב-21.3, מספר החולים הגיע ל300,000. נכון להיום בישראל, 1238 חולים, 24 במצב קשה, 1 נפטר, והשאר רובם במצב קל ומעט במצב בינוני.

**אילו הגבלות המגיפה מביאה איתה?**

אין לצאת מהבית, ואם כן רק עם עוד אדם.\*

\*אין לבקר אחד את השני, יש להישאר עם בני המשפחה

\*המלצה לבני 60 ומעלה, ולחולים כרוניים כמו: חולי לב, חולי סכרת, יתר לחץ דם, לא להיות במגע עם אנשים, גם לא עם הנכדים. אדם שהיה במגע עם חולה, צריך להיות בבידוד 14 ימים, גם אם הוא מרגיש טוב.

הנחיות לאדם בבידוד:

אין לצאת מהבית, ולהיות בחדר נפרד מבני המשפחה וחברים.

יש לשטוף ידיים בסבון ומים לפני ואחרי האוכל, וכן אחרי השהייה בשירותים.

**איך נמנעים מהדבקה?**

להקפיד על רחיצת ידיים עם מים וסבון או בחומר חיטוי.\*

\*לשמור מרחק של 2 מטרים אחד מהשני

\*לא לגעת בפנים

לא ללחוץ ידיים\*

להקפיד על שיעול ועיטוש למרפק או למטפחת אותה יש לזרוק לפח\*

**שאלות בעקבות המאמר**

קראו את המאמר אודות הקורונה ועבדו על החלקים השונים של השאלות.

**חלק ראשון**

1. הפסקה הראשונה מנסה להשוות את המגיפה לשריפה. כתבו: אילו תכונות יש לשריפה שהן דומות למגיפה? ( بالفقره الأولى ، يحاولون المقارنه بين الحريفة والوباء ، اكتبوا أي صفات للحريقة مشابهه لصفات الوباء)؟
2. כתבו על פי המאמר את ההגדרה לקורונה: (أكتبوا حسب المقال ، تعريف مرض الكورونا)
3. איזו מערכת בגוף אחראית להעביר את הנגיף מאדם לאדם? כתבו את האברים (החלקים בגוף), השייכים למערכת זו. (أي جهاز في الجسم هو المسؤول على نقل الوباء من شخص لاخر)
4. על פי המאמר, היכן אפשר למצוא את הנגיף, חוץ מאשר בגוף האדם? מה אדם צריך לעשות כדי לא להעביר את הנגיף אל גופו? (كيف ممكن ان نجد الوباء في غير جسم النسان ، ماذا على الشخص القيام لكي لا ينقل الوباء لجسمه)
5. מה פירוש המילה הגיינה? כתבו 5 פעולות שבתקופה זו אנחנו עושים כדי לשמור על ההגיינה.

**חלק שני:**

1. למי מתכוונים במילה הם בשורה 7? منن يقصدون بكلمة هم سطر 7؟
2. למי מתכוונים במילה היא בשורה 3? من يقصدون بكلمة هي سطر 3؟

חלק שלישי: הפועל

להקפיד, ללחוץ, לגעת, לשמור- פעלים עם ל' המקור.

1. ציינו ליד כל פועל את הבנין שלו, את השורש והוסיפו עוד 3 פעלים עם ל' המקור באותו בנין. ( اكتبوا الوزن المناسب لكل فعل ، واضيفوا ثلاثة أفعال على هذه الاوزنه)

חלק שלישי: שם המספר

כתבו במילים את כל המספרים המצויים בכותרת: **איפה זה התחיל ומתי?** שימו לב לזכר ונקבה**!! اكتبوا بالكلمات الأرقام الموجوده بالقطعه!**

**חלק רביעי: הבעת דיעה**

**"הקורונה בישראל תמשיך חודשים רבים מפני שהתושבים לא מקפידים על ההוראות." מסכים\לא מסכים. הסבירו את דעתכם על פני 10 שורות**

**(الكورونا في إسرائيل سنستمر اشهر عديده بسبب عدم التزام السكان بالتعليمات ، موافق/غير موافق. اشرحوا موقفكم؟**