

| | | | | |
|----------------------|---------|--------------|-----------|--------------|
| | التاريخ | شعار المدرسة | | المدرسة |
| الثالث () | الصف | | | الاسم |
| امتحان لغة عربية فصي | الموضوع | | ساعة ونصف | مدة الامتحان |

01 فهم المقروء



اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الاختبار الصعب

ما إن أنهت معلمة الحساب حصتها، حتى نبهت التلاميذ بضرورة المذاكرة جيداً استعداداً لاختبار الشهر الذي ستجريه لهم.

لاحظت مريم حزن صديقتها نجوى، فأسرعت إليها تستوضح سبب حزنها. أخبرتها نجوى بأنها ليست متفوقة في مادة الحساب، وتخشى الرسوب؛ لأنها إن رسبت في اختبار الشهر سيغضب منها والداها.

فكرت مريم في مشكلة صديقتها قبل أن تبرق عينها، وكأنها وجدت حلاً لهذه المشكلة، فهتفت قائلة: ما رأيك لو نذاكر معاً هذه المادة.. وأعتقد أنني أستطيع مذاكرة الحساب لك فأنا متفوقة في هذه المادة.

ظهرت الفرحه على وجه نجوى وهي تقول: حقاً يا صديقتي.. سيكون معروفاً لن أنساه لك.

بدأت كل منهما تتردد على الأخرى حاملة كتاب الحساب، وتظل الصغيرتان في معسكر للمذاكرة. كان قد تبقى على اختبار الشهر أسبوع واحد. كل يوم كانت

نَجْوَى تَتَقَدَّمُ وَتَفْهَمُ وَتَحُلُّ الْمَسَائِلَ الْحِسَابِيَّةَ. اسْتَطَاعَتْ مَرِيْمٌ أَنْ تَجْعَلَ نَجْوَى تُحِبُّ
مَادَّةَ الْحِسَابِ.

جاءَ يَوْمُ الْإِحْتِبَارِ. وَمَا إِنْ أَمْسَكَتْ نَجْوَى الْوَرَقَةَ وَقَرَأَتْ الْأَسْئَلَةَ، حَتَّى ابْتَسَمَتْ
ابْتِسَامَةً وَاسِعَةً.. إِنَّهَا تَعْرِفُ الْإِجَابَةَ، وَأَمْسَكَتْ قَلَمَهَا وَشَرَعَتْ فِي حَلِّ الْإِمْتِحَانِ.
كَانَتْ نَجْوَى أَوَّلَ تَلْمِيذَةٍ تُسَلِّمُ وَرَقَةَ الْإِجَابَةِ. وَحِينَ ظَهَرَتِ النَّتِيْجَةُ كَانَتْ سَعَادَتُهَا
غَامِرَةً، لَقَدْ حَصَلَتْ عَلَى الدَّرَجَةِ النَّهَائِيَّةِ. وَقَبْلَ أَنْ تَتَوَجَّهَ بِشَهَادَةِ النَّتِيْجَةِ لَوَالِدِيْهَا،
تَوَجَّهَتْ لِمَرِيْمٍ تَشْكُرُهَا لِأَنَّهَا سَاعَدَتْهَا عَلَى اجْتِيَازِ الْإِحْتِبَارِ.. الْإِحْتِبَارِ الصَّعْبِ.

الأسئلة:

(1) يتحدّث النصُّ عن:

(3 درجات)



- الامتحانات الشهرية والفصلية وكيفية الاستعداد لها.
- صديقة وفيّة قدّمت المساعدة لصديقتها في اجتياز الامتحان.
- علاقة التلاميذ مع معلّمة الحساب أثناء الاختبار الصعب.
- كيفية المذاكرة للامتحان الشهري وعدم الخوف منه.

(2) عدد شخصيات القصة!

(3 درجات)

(3) ما الامتحان الذي سيقدمه التلاميذ؟

(3 درجات)

(4) لماذا كانت نجوى حزينة؟

(3 درجات)

- لأنها كانت خائفة من المعلمة.
- لأنها لا تحب موضوع الاختبار.
- لأنها غير متمكنة من مادة الحساب.
- لأن والدها مريض في المستشفى.

(5) لماذا كانت نجوى تخشى الرسوب في الامتحان؟

(درجتان)

(6) ما الشخصية المركزية في القصة؟

(3 درجات)

(7) رتب تسلسل أحداث النص بوضع الأرقام (1-5) في المربع!

(3 درجات)

- استطاعت مريم أن تجعل نجوى تحب مادة الحساب.
- فكرت مريم في مشكلة صديقتها نجوى ووجدت لها حلاً.
- لاحظت مريم حزن صديقتها نجوى فأسرعت إليها لتعرف السبب.
- توجهت نجوى لمريم تشكرها لأنها ساعدتها على اجتياز الاختبار.
- عرفت نجوى جميع الإجابات فأمسكت قلمها وشرعت في الحل.

(8) كيف حلت مريم مشكلة نجوى؟

(درجتان)

(9) ما معنى كلمة "شرعت"؟ (سطر 16)؟

(درجتان)

- أنهت
- حلت
- رسبت
- بدأت

(4 درجات)

10) اُكْتُبْ مَنْ قَامَ بِهَذِهِ الْأَفْعَالِ حَسَبَ مَا جَاءَ فِي النَّصِّ!

◀ بَدَأَتْ كُلُّ مَنَّهُمَا تَتَرَدَّدُ عَلَى الْأُخْرَى.

◀ أَسْرَعَتْ إِلَيْهَا تَسْتَوْضِحُ سَبَبَ حُزْنِهَا.

◀ نَبَهَتْ التَّلَامِيذَ بِضَرُورَةِ الْمَذَاكِرَةِ جَيِّدًا.

◀ أَمْسَكَتْ قَلَمَهَا وَشَرَعَتْ فِي حَلِّ الْإِمْتِحَانِ.



(4 درجات)

11) لائِمٌ لِكُلِّ سَبَبٍ نَتِيجَةٌ تُنَاسِبُهُ فِيمَا يَلِي:

السَّبَبُالنَّتِيجَةُ

لاحظتُ مريمَ حزنَ صديقتها نجوى

فكرتُ مريمَ في مُشكلةَ صديقتها

أمسكتُ نجوى بالورقةَ وقرأتُ الأسئلةَ

حصلتُ على الدرَجَةِ النَّهَائِيَّةِ

فوجدتُ حلاً لمساعدتها.

فأسرعتُ إليها لتعرفَ سببَ حُزْنِهَا.

توجهتُ لمريمَ تشكرها.

فابتسمتُ لأنها تعرفُ الإجاباتِ.

(4 درجات)

12) اُكْتُبْ إِلَى مَنْ يَعُودُ الضَّمِيرُ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

• سَتَجْرِيهِ (سَطْرٌ 2): _____

• قَلَمُهَا (سَطْرٌ 16): _____

• رَأْيِكَ (سَطْرٌ 7): _____

• عَيْنَاهَا (سَطْرٌ 6): _____

(3 درجات)

13) حَدِّدِ الصِّفَاتِ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى مَرِيَمَ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ!

□ لا مُبَالِيَةَ

□ مَتَفَوِّقَةٌ

□ مُخْلِصَةٌ

□ أَنَانِيَّةٌ

□ حَنُونَةٌ

(3 درجات)

14) ماذا فعلت نجوى بعد أن حصلت على الدرجة النهائية؟

15) شكرت نجوى مريم لأنها:

(3 درجات)

- ساعدتها في حل الامتحان الصعب.
- ساعدتها في فهم مادة الاختبار.
- تحدثت مع والد نجوى كي لا يعاقبها.
- اجلستها بجانبها وقت الامتحان.

(درجتان)

16) حدّد الجمل التي تناسب مغزى النص! (توجد أكثر من إجابة)

- الصديق وقت الضيق.
- التعاون يقودنا إلى النجاح.
- الحرية لا تقدر بثمن.
- احترام الكبير واجب.

(3 درجات)

17) استعمل الكاتب في النص أسلوب:

- السرد فقط
- الحوار فقط
- السرد والحوار
- الفكاهة

(درجتان)

18) ما رأيك بتصرف مريم مع صديقتها نجوى؟ وضح!

(درجتان)

19) لو كنت مكان نجوى ماذا تفعل كي تستعد للاختبار جيداً؟

02

المعرفة اللغوية

(6 درجات)

1) اكتب نوع الجمل التالية (فعلية / اسمية)!

◀ هزَّ الهدافُ الشباكَ بالكرة.

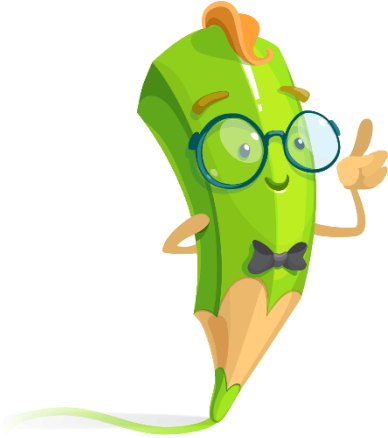
◀ تجمعُ النحلةُ الرحيقَ من الأزهارِ.

◀ التلميذُ المجتهدُ محترمٌ بين الجميعِ.

◀ أنتَ معلمٌ مخلصٌ في عملِكَ.

◀ هذا الراعي مهتمٌ بخرافه.

◀ تحضرُ أمي كعكةً لذيذةً كلَّ أسبوعٍ.



(6 درجات)

2) ضع الاسم الموصول المناسب للجمل التالية:

◀ الطالبةُ _____ درستُ جيداً حصلتُ على درجةٍ عاليةٍ.

◀ المتسابقانِ _____ حصلا على المرتبة الأولى تكريماً اليوم.

◀ الأرنبُ _____ أحضره أبي لطيفٌ وجميلٌ.

◀ هؤلاء المزارعونَ _____ حرثوا الأرضَ.

◀ القصتانِ _____ قرأتها مشوقتانِ.

◀ البناتُ _____ شاركن في المنافسة تفوقن.



(5 درجات)



(3) اَمَلِ الْفَرَاغَ بِصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ (اسْتَعِنَ بِالْمَخْزَنِ)!



◀ الشَّجَرَتَانِ _____ أَوْرَاقُهُمَا خَضْرَاءُ.

◀ الْعَامَلَاتُ _____ أَنْجَزْنَ عَمَلَهُنَّ بِسُرْعَةٍ.

◀ الْبَيْتَانِ _____ حَدِيقَتُهُمَا وَاسِعَتَانِ.

◀ حَضَرَتِ الْأُمُّ _____ طَعَامًا _____ لِعَائِلَتِهَا.

الْمَخْزَنُ: الْكَبِيرَتَانِ ، الْحَنُونَةُ ، النَّشِيطَاتُ ، شَهِيًّا ، الْجَدِيدَانِ

(8 درجات)

(4) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْعَدَدِ وَخَطًّا تَحْتَ الْمَعْدُودِ!

◀ صَمَّمَ الْمُهَنْدِسُ سَبْعَ بِنَايَاتٍ ضَخْمَةٍ.

◀ رَسَمَ الْفَنَّانُ ثَمَانِي لَوْحَاتٍ مُدْهَشَةٍ.

◀ فِي حَدِيقَتِنَا سِتَّةُ صُفُوفٍ مِنْ أَشْجَارِ اللَّوْزِ وَعَشْرُ شَجَرَاتٍ مِنَ الزَّيْتُونِ.

◀ قَرَأَ الطَّالِبُ خَمْسَ قِصَصٍ وَثَلَاثَةَ كُتُبٍ.

(6 درجات)

(5) اُكْتُبِ الْحُرُوفَ الْأَصْلِيَّةَ لِلْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ!

اجتمعوا: _____ ◀ لَاعَبَ: _____ ◀ يَكْسِرُ: _____

تَنَقَّلْنَا: _____ ◀ انْجَرَفَتْ: _____ ◀ أَغْلَقَ: _____

03

التعبير

1) اُكْتُبْ رِسَالَةً شَخْصِيَّةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ شُكْرِكَ لِأَحَدٍ قَدَّمَ لَكَ الْمُسَاعَدَةَ! (انْتَبِهْ لِمَعْنَى الرِّسَالَةِ!) (7 درجات)

(8 درجات)

2) اُكْتُبْ فِقْرَةً حَوْلَ مَا تُشَاهِدُهُ فِي هَذِهِ الرَّسْمَةِ!