

## ورقة عمل

### ضرب وقسمة أعداد موجّهة

(1) حلّوا التمارين التالية.

$(-6) \cdot (-5) =$	(ب)	$(-6) \cdot 20 =$	(أ)
$(+80) \cdot (-4) =$	(د)	$(+1) \cdot (-753) =$	(ج)
$(+0.5) \cdot (-18) =$	(و)	$(-14) \cdot (-7) =$	(هـ)

(2) ضعوا العدد الناقص في الـ  $\square$  كي تحصلوا على ادعاء صحيح.

$(-25) \cdot \square = (+10) \cdot (-5)$	(ب)	$(-10) \cdot (-3) \cdot \square = (-300)$	(أ)
$(-6) \cdot (-6) = (+12) \cdot \square$	(د)	$(+9) \cdot (-2) \cdot \square = (-54)$	(ج)
$(-15) \cdot \square = (-1) \cdot (+5)$	(و)	$\square \cdot (-5) = (+14) \cdot (+5)$	(هـ)
$(-7) \cdot (+\frac{1}{7}) \cdot \square = (+15)$	(ح)	$(+16) \cdot (-1) \cdot (-2) = \square \cdot (+1)$	(ز)

(3) ضعوا العدد الناقص في الـ  $\square$  كي تحصلوا على ادعاء صحيح.

$(-10) \cdot (-2) < (-5) \cdot \square$	(ب)	$(+8) \cdot (-3) > (-2) \cdot \square$	(أ)
$(-3) \cdot (-1) > (+4) \cdot \square$	(د)	$(+9) \cdot (-5) < (-45) \cdot \square$	(ج)
$(+\frac{1}{3}) \cdot (-30) < (-20) \cdot \square$	(و)	$(-10) \cdot (+\frac{1}{10}) > (-4) \cdot \square$	(هـ)

(4) أمامكم مجموعة تمارين.

$(+4) - (-2)$	③	$4 + (-2)$	②	$4 \cdot (-2)$	①
$(-4) - (-2)$	⑥	$(-4) - (+2)$	⑤	$(-4) \cdot (-2)$	④

لكل واحدٍ من الادعاءات التالية، سجّلوا "صحيح" / "غير صحيح". علّوا.

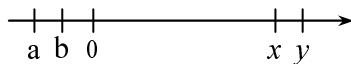
(أ) مجموع كلّ النتائج الموجبة هو العدد المضادّ لمجموع كلّ النتائج السالبة.

(ب) حاصل ضرب النتائج الأصغر من 0 هو عددٌ موجب.

(ج) ناتج حساب التمرين الـ ④ هو الناتج الأكبر.

(5) لكل واحدٍ من الادعاءات التالية، سجّلوا "صحيح" / "غير صحيح". علّوا.

$x \cdot y > 0$	(ب)	$a \cdot b < 0$	(أ)
$(-x) \cdot a > 0$	(د)	$x \cdot a > 0$	(ج)
$(x + a) \cdot b < 0$	(و)	$(-y) \cdot (-b) < 0$	(هـ)



(6) لكل واحدٍ من الادّعاءات التالية، سجّلوا "صحيح" / "غير صحيح". علّوا.

- (أ) حاصل ضرب 4 أعدادٍ موجبة هو دائماً أكبر من حاصل ضرب 4 أعدادٍ سالبة.  
 (ب) حاصل ضرب 3 أعدادٍ موجبة هو دائماً أكبر من حاصل ضرب 3 أعدادٍ سالبة.  
 (ج) حاصل ضرب عددين مُضادّين هو دائماً أصغر من 0 .

(7) حلّوا التمارين التالية.

$[-4 + 6] \cdot (-10) =$	(ب)	$-3 \cdot [(-9 + (-2))] =$	(أ)
$(-7) \cdot (-1) + 6 \cdot (-6) =$	(د)	$2 \cdot (-6) - 9 \cdot (-4) =$	(ج)
$-15 - 18 \cdot (-1) + 6 \cdot (-2) =$	(و)	$-10 + 8 \cdot (-5) =$	(هـ)
$-1 \cdot [-6 \cdot 0 - 4 \cdot (-2)] =$	(ح)	$-18 \cdot \frac{1}{3} - 15 \cdot \frac{1}{5} =$	(ز)
		$(-\frac{1}{9}) \cdot (-36) - 12 + \frac{1}{3} \cdot (-27) =$	(ط)
		$-2\frac{1}{5} \cdot 10 + \frac{1}{8} \cdot (-24) - 4 \cdot (-\frac{1}{3}) =$	(ي)

(8) حلّوا التمارين التالية بالطريقة الأسهل عليكم.

$(-\frac{3}{4}) \cdot (-95) \cdot (-1\frac{1}{3}) =$	(ب)	$(-4) \cdot (-19) \cdot (-2.5) =$	(أ)
		$(-993) \cdot (+738) \cdot 0 \cdot (-1,543) =$	(ج)

(9) حلّوا التمارين التالية.

$(-100) : (-4) =$	(ب)	$(-18) : (+3) =$	(أ)
$0 : (-675) =$	(د)	$64 : (-8) =$	(ج)
$(-3.6) : (+0.6) =$	(و)	$(-100) : (-4) =$	(هـ)

(10) حلّوا التمارين التالية حسب ترتيب العمليات الحسابية.

$(19 - 24) : (-8 + 17) =$	(ب)	$(14 - 16) : (-4 + 2) =$	(أ)
$(16 - 7) : (6 - 2 \cdot 10) =$	(د)	$-40 : (6 - 14 + 4) =$	(ج)
$-24 : (-12 : 3) =$	(و)	$(6 - 3) \cdot (-4 - 5) : (-6 - 3) =$	(هـ)
$-50 : 10 : (-2) \cdot 4 =$	(ح)	$-98 : (-2 \cdot 0 + 1) =$	(ز)
$1\frac{1}{4} : (-5) : 6 =$	(ي)	$0.96 : (-0.6) : (-0.8) =$	(ط)

(11) حلّوا التمارين التالية.

$-\frac{4}{7} \cdot (-\frac{14}{40}) =$	(ب)	$-\frac{3}{5} \cdot \frac{15}{11} =$	(أ)
$\frac{3}{5} \cdot (-3\frac{3}{4}) \cdot (-\frac{1}{9}) =$	(د)	$8\frac{1}{2} \cdot (-\frac{5}{17}) =$	(ج)
$-9\frac{1}{2} \cdot \frac{7}{19} =$	(و)	$-\frac{1}{3} : \frac{4}{27} =$	(هـ)
$\frac{3}{8} : (-5\frac{1}{4}) \cdot (-\frac{3}{5}) =$	(ح)	$-\frac{1}{10} \cdot \frac{7}{8} : (-\frac{28}{24}) =$	(ز)

(12) ضعوا عددًا في الـ  $\square$  كي تحصلوا على ادعاء صحيح.

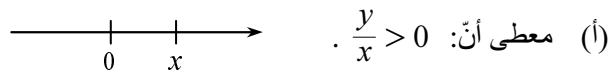
- (أ)  $(-8) \cdot 2 : \square = -4$  (ب)  $(-36) : 12 \cdot \square = 9$   
 (ج)  $(-100) \cdot (-4) : \square = (-8)$  (د)  $64 : (-8) \cdot \square = \frac{1}{4}$   
 (هـ)  $17 : (-17) \cdot 2 : \square = 1$  (و)  $(-10) : 10 \cdot \square = 100$   
 (ز)  $0 : 19 \cdot \square = 0$  (ح)  $\frac{1}{3} : \frac{1}{9} \cdot \square = -15$   
 (ط)  $\frac{663}{748} \cdot (-12) \cdot \square = -12$  (ي)  $\frac{45}{49} : \left(-\frac{6}{573}\right) \cdot \frac{49}{45} \cdot \square = 1$   
 (ي أ)  $12 : (-6) : \square = (-200) : 2$  (ي ب)  $\frac{1}{4} \cdot \left(-\frac{1}{3} + 3 \cdot \square\right) = 0$

(13) في كل بند، سّجلوا "صحيح" / "غير صحيح". علّوا.

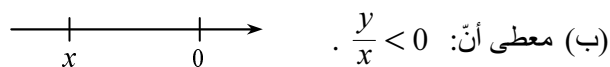


- (أ) ① في البند  $\frac{x}{y} < ?$  ② في البند  $\frac{x}{y} > ?$   
 (ب) ③ في البند  $\frac{0}{x} = ?$  ④ في البند  $\frac{y}{x} = ?$   
 (ج) ⑤ في البند  $\frac{x}{y} = ? 0$

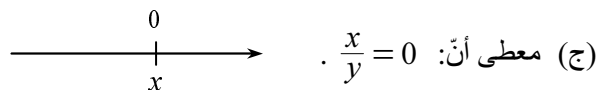
(14) معطى عدنان مُمثّلان بواسطة  $x$  و  $y$ .



- معطى أن:  $\frac{y}{x} > 0$ .  
 بالنسبة لكل بند سّجلوا: "صحيح" / "غير صحيح" / "يمكن" / "لا يمكن".  
 (i)  $y$  موجب. (ii)  $y < 0$  (iii)  $y < x$   
 (iv)  $y = x$  (v)  $y > x$



- معطى أن:  $\frac{y}{x} < 0$ .  
 بالنسبة لكل بند سّجلوا: "صحيح" / "غير صحيح" / "يمكن" / "لا يمكن".  
 (i)  $y > 0$  (ii)  $y > x$  (iii)  $y < x$   
 (iv)  $y + x = 0$



- معطى أن:  $\frac{x}{y} = 0$ .  
 بالنسبة لكل بند سّجلوا: "صحيح" / "غير صحيح" / "يمكن" / "لا يمكن".  
 (i)  $y < 0$  (ii)  $y > 0$  (iii)  $x \cdot y \neq 0$   
 (iv)  $\frac{y}{x} = 0$

**بالنّجاح!**

أجوبة نهائية

- (1) (أ)  $-120$  (ب)  $+30$  (ج)  $-753$  (د)  $-320$   
 (هـ)  $+98$  (و)  $-9$
- (2) (أ)  $-10$  (ب)  $+2$  (ج)  $+3$  (د)  $+3$   
 (هـ)  $-14$  (و)  $+\frac{1}{3}$  (ز)  $+32$  (ح)  $-15$
- (3) إحصوا مع المعلم في الصف.
- (4) (أ) صحيح. (ب) غير صحيح. (ج) صحيح.  
 (5) (أ) غير صحيح. (ب) صحيح. (ج) غير صحيح. (د) صحيح.  
 (هـ) صحيح. (و) صحيح.  
 (6) (أ) غير صحيح. (ب) صحيح. (ج) صحيح.  
 (7) (أ)  $+33$  (ب)  $-20$  (ج)  $+24$  (د)  $-29$  (هـ)  $-50$   
 (و)  $-9$  (ز)  $-9$  (ح)  $-8$  (ط)  $-17$  (ي)  $-23\frac{2}{3}$   
 (8) (أ)  $-190$  (ب)  $-95$  (ج)  $0$   
 (9) (أ)  $-6$  (ب)  $+25$  (ج)  $-8$  (د)  $0$   
 (هـ)  $+25$  (و)  $-6$   
 (10) (أ)  $+1$  (ب)  $-\frac{5}{9}$  (ج)  $+10$  (د)  $-\frac{9}{14}$  (هـ)  $+3$   
 (و)  $+6$  (ز)  $-98$  (ح)  $+10$  (ط)  $+2$  (ي)  $-\frac{1}{24}$   
 (11) (أ)  $-\frac{9}{11}$  (ب)  $+\frac{1}{5}$  (ج)  $-2\frac{1}{2}$  (د)  $+\frac{1}{4}$   
 (هـ)  $-2\frac{1}{4}$  (و)  $-3\frac{1}{2}$  (ز)  $+\frac{3}{40}$  (ح)  $+\frac{3}{70}$   
 (12) (أ)  $+4$  (ب)  $-3$  (ج)  $-50$  (د)  $-\frac{1}{32}$   
 (هـ)  $-2$  (و)  $-100$  (ز) كل عدد. (ح)  $-5$   
 (ط)  $+\frac{748}{663}$  (ي)  $-\frac{573}{6}$  (ي أ)  $\frac{1}{50}$  (ي ب)  $+\frac{1}{9}$   
 (13) (أ) غير صحيح. (ب) صحيح. (ج) غير صحيح.  
 (14) (أ) (i) صحيح. (ii) غير صحيح. (iii) يمكن.  
 (iv) يمكن. (v) يمكن.  
 (ب) (i) صحيح. (ii) صحيح. (iii) غير صحيح.  
 (iv) يمكن.  
 (ج) (i) يمكن. (ii) يمكن. (iii) غير صحيح.  
 (iv) لا يمكن.

**גבי יקואל**

**מ ש ב צ ת**

**[www.mishbetzet.co.il](http://www.mishbetzet.co.il)**

**טלפון: 04-8200929**

**ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה**

**לכל הכיתות ✦ לכל השאלונים ✦ לכל הרמות**